

	→ 目標値と同じか、高い数値	保護者	児童 (1~3年)	児童 (4~6年)
	→ 目標値より低い数値	★肯定的評価(あてはまる+どちらかというにあてはまる)% ※下段()内の数字は、昨年度の1学期末の%		
やさしい心アップ	学校生活が楽しい(目標値95%)	90 (95)	94 (96)	88 (93)
	進んであいさつをしている	85 (84)	88 (96)	88 (86)
	あったか言葉を使い友達に声かけ	89 (91)	92 (92)	88 (92)
学力アップ	授業や学習がよくわかる (目標値90%)	77 (80)	88 (90)	84 (88)
	落ち着いてじっくり家庭学習	61 (78)	89 (95)	84 (94)
	時間を見つけて読書	44 (45)	85 (83)	63 (70)
健康力アップ	就寝と起床時間を守る	86 (95)	83 (81)	79 (78)
	時間を守って食事(特に朝食)	97 (98)	98 (97)	98 (94)
	徒歩通学、運動や外遊び	86 (87)	94 (91)	78 (86)
	TVやゲームの約束を守る (目標値75%)	67 (64)	83 (85)	86 (86)

【保護者のコメント:26件】

・お便りの数 ・連絡の必要性 ・リレーの選手について ・授業の進捗について ・宿題について 担任の先生の対応について ・学校ブログについて ・お弁当について ・指導に対する感謝 ・荷物の持ち帰りについて ・学級通信について ・SNSの発信について ・資源回収について ・学習の進捗状況について ・アンケートの取り方について ・写真販売について ・先生方へのあたたかい感謝の言葉や激励等、たくさんの方々からコメントいただき、誠にありがとうございました。頂いたコメントは全教職員で共有し、今後、検討し、改善できることから取り組んでいきたいと思っております。ご協力ありがとうございました。