

	→ 目標値と同じか、高い数値	保護者	児童 (1~3年)	児童 (4~6年)
	→ 目標値より低い数値	★肯定的評価(あてはまる+どちらかというとあてはまる)% ※下段( )内の数字は、1学期末の% 1学期より高い数値「↑」		
やさしい心アップ	学校生活が楽しい(目標値95%)	92 (90) ↑	94 (94)	93 (88) ↑
	進んであいさつをしている	84 (85)	88 (88)	91 (88) ↑
	あったか言葉を使い友達に声掛け	92 (89) ↑	93 (92) ↑	92 (88) ↑
学力アップ	授業や学習がよくわかる (目標値90%)	76 (77)	88 (88)	84 (84)
	落ち着いてじっくり家庭学習	67 (61) ↑	93 (89) ↑	88 (84) ↑
	時間を見つけて読書	46 (44) ↑	83 (85)	66 (63) ↑
健康力アップ	就寝と起床時間を守る	89 (86) ↑	81 (83)	78 (79)
	時間を守って食事(特に朝食)	99 (97) ↑	98 (98)	96 (98)
	徒歩通学、運動や外遊び	82 (86)	86 (94)	82 (78) ↑
	TVやゲームの約束を守る (目標値75%)	58 (67)	85 (83) ↑	84 (86)

【保護者のコメント:16件】

・子どもへの対応の仕方 ・社会科見学の日程について ・宿題について ・地区子ども会について ・給食について ・生徒指導の対応について ・運動会の日程について ・授業参観等の際の駐車場について ・ご家庭と先生との対応の在り方について ・学級通信について ・先生方へのあたたかい感謝の言葉や激励等、たくさんの方々からコメントいただき、誠にありがとうございました。頂いたコメントを受けて今後、検討し、改善できることから取り組んでいきたいと思います。ご協力ありがとうございました。